

Немцова
Екатерина
Михайловна

Подписано цифровой
подписью: Немцова
Екатерина Михайловна
Дата: 2024.08.30 15:48:24
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 58
_____ Е.М.Немцова

Годовой план работы
педагогического коллектива
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский
сад для детей раннего возраста № 58 "Теремок"
муниципального образования
г. Новороссийск
на 2024 -2025 образовательный год.

Принят решением
педагогического совета
Протокол №1 « 30 » августа 2024 г.

Новороссийск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		стр.
Анализ деятельности МБДОУ № 58 за 2023-2024 о. г.		
I. Информационно- аналитический раздел		3
1.1	Общие сведения	3
1.2.	Кадровый состав	4
1.3.	Основной контингент воспитанников	7
1.4.	Контингент родителей	7
II. Аналитический раздел		8
2.1	Анализ оздоровительной работы	8
2.2	Образовательные услуги	9
2.2.1	Анализ реализации образовательной программы МБДОУ № 58	9
	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям (социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей.)	10
	Анализ деятельности дополнительного образования	14
	Анализ работы с социумом	14
	Анализ рабочей программы воспитания	15
	Анализ кадрового состава	16
	Анализ РППС, инфраструктуры МБДОУ № 58	18
	Анализ работы с родителями	21
	Анализ коррекционно-развивающей работы	22
2.2.2	Анализ выполнения годовых задач	26
2.3	Внутренняя система качества образования МБДОУ № 58	27
2.4.	Анализ инновационной деятельности	42
2.5.	Анализ административно-хозяйственной работы	42
2.6	Анализ деятельности узких специалистов и педагогов ДО	43
III. Прогнозирование целей		47
3.1	Планирование годовых задач н 2024-2025 образовательный год	47
IV. Содержание блоков годового плана МБДОУ № 58 на 2024– 2025 образовательный год		48

I. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общие сведения

Детский сад функционирует с 1962 года. В этом году шла интенсивная застройка города. Не хватало школ, детских дошкольных учреждений.

Город строился, развивался, городу нужны были рабочие места. Для детей тружеников города Новороссийска в 1962 году были открыты ясли. *Находились в ведомстве здравоохранения.* В первый год своей работы детский сад принял 78 воспитанников.

Детский сад «Теремок» расположен в жилом микрорайоне города Новороссийск, по адресу: г. Новороссийск, проспект Ленина дом 5, занимает первый этаж жилого 5 этажного дома.

В 2003 году в здании МБДОУ детский сад для детей раннего возраста №58 «Теремок» был проведен капитальный ремонт. *Была проделана большая работа по приведению детского сада к современным требованиям. Были проведены ремонтные работы не только в помещениях детского учреждения, а также на прогулочных участках.*

В 2006 году состоялась передача яслей управлением здравоохранения на баланс управления образования. Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад для детей раннего возраста №58 «Теремок» муниципального образования города Новороссийска осуществляет МКУ «Управление образования» муниципального образования город Новороссийск.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 58 «Теремок» муниципального образования город Новороссийск.

Сокращенное название: МБДОУ детский сад для детей раннего возраста № 58 «Теремок»

Тип учреждения – дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения: детский сад для детей раннего возраста.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения:

✓ **юридический адрес:** 353905 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, пр-т Ленина, д.5, тел./факс +7 (8617) 71-73-19

✓ **фактический адрес:** 353905 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, пр-т Ленина, д.5, тел./факс +7 (8617) 71-73-19

Цель Учреждения (согласно Уставу ДОУ)

✓ осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровления детей.

Задачи Учреждения (согласно Уставу ДОУ)

✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

- ✓ воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- ✓ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В состав органов самоуправления ДОО входят:

- ✓ педагогический совет;
- ✓ наблюдательный совет;
- ✓ профсоюзный комитет.

ДОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии:

- ✓ Лицензией на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Краснодарского края 21.12.2012 г. № 05146.
- ✓ Устав утвержден приказом Управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск № 831 от 21.09.2021 г. «Об утверждении изменений в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад для детей раннего возраста № 58 «Теремок» муниципального образования город Новороссийск.

Телефон/факс: 8(8617)71-73-19

Email: mdouv58@mail.ru

Сайт : <http://dou58.ru/>

Режим работы ДОО – соответствует 12-ти часовому времени пребывания воспитанников в ДОО при пятидневной рабочей неделе. График работы ДОО с 7:00 до 19:00 часов; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Кадровый состав

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Немцова Екатерина Михайловна	Заведующий	Высшее, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма.,2015	12 лет	
2.	Шитова Оксана Александровна	Старший воспитатель	Высшее, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма.,2019	12 лет	Работает в ОУ менее двух лет (приказ о приеме на работу от 23.10.2023 г. № 107-ЛС)
3.	Белозерова Тамара Алексеевна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное, Омское педагогическое училище №3, 1980г.	23 года	Соответствие занимаемой должности Протокол №3 от 23.11.2023г.

4.	Белова Анастасия Анатолевна	Воспитатель	Основное образование Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» г. Хабаровск, специальный психолог, 2006г. Переподготовка ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Специальность- воспитатель детей дошкольного возраста, 2024 г.	19 лет	I квалификационная категория Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1481 от 28.06.2024 г.
5.	Богданова Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Основное образование Среднее специальное, «Профессионально-техническое училище № 7», 1993 год Специальность –продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир Переподготовка Новороссийский социально-педагогический колледж 2021г. Специальность-воспитатель детей дошкольного возраста.	4 года	Соответствие занимаемой должности Протокол № 1 от 10.10.2023 г.
6.	Волкова Олеся Алексеевна	Воспитатель	Основное образование Высшее, Московский гуманитарно-экономический институт, 2007г., психолог Переподготовка ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Специальность- воспитатель детей дошкольного возраста, 2024 г.	12 лет	Соответствие занимаемой должности Протокол №2 от 15.03.2019г.
7.	Милько Инна Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное, Новороссийский социально-педагогический колледж, дошкольное образование 2013г., Специальность - воспитатель детей дошкольного возраста.	12 лет	Соответствие занимаемой должности Протокол №8 от 15.05. 2021г.
8.	Проскрянова Оксана Александровна	Воспитатель	Среднее специальное, Новороссийский социально-педагогический колледж, дошкольное образование 1999г., Специальность - воспитатель детей дошкольного возраста.	11 лет	Соответствие занимаемой должности Протокол №5 от 15.11.2019г
9.	Бурова Елизавета Станиславовна	Воспитатель	Основное образование Высшее. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования	11 лет	Работает в ОУ менее двух лет (приказ о приеме на работу от 16.04.2024 г. № 12-ЛС)

			«Краснодарская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», 2006 год Специальность-юрист Переподготовка Новороссийский социально-педагогический колледж 2015г. Специальность- воспитатель детей дошкольного возраста.		
10	Жураховская Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Основное образование Среднее специальное, «Профессионально-техническое училище № 7», 1997 год Специальность –повар Переподготовка Новороссийский социально-педагогический колледж 2016г. Специальность- воспитатель детей дошкольного возраста.	4 года	Работает в ОУ менее двух лет (приказ о приеме на работу от 05.09.2022 г. № 57-ЛС)
11	Кислая Дарья Витальевна	Педагог-психолог	Основное образование Высшее. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Краснодарский университет Министерства внутренних дел РФ» 2007г. Специальность-юрист. Переподготовка: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2023г. Специальность-Педагог-психолог.	1 год	Работает в ОУ менее двух лет (приказ о приеме на работу от 16.02.2023 г. № 25-ЛС)

1.3. Основной контингент воспитанников

В детском саду функционируют 4 группы, которые посещают 90 детей.

I младшая группа №1 (от 2 до 3 лет)-29 человек

I младшая группа №2 (от 2 до 3 лет)-27 человек

I младшая группа №3 (от 2 до 3 лет)-27 человек

Группа кратковременного пребывания-7 человек

1.4. Контингент родителей МБДОУ № 58 на 2024-2025 образовательный год

Количество семей	90
Полная семья	84
Неполная семья	6
Ребенок проживает не с родителями	0
Количество многодетных семей	18
Количество семей с детьми –инвалидами	0
Количество семей с родителями-инвалидами	0

II. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Главной целью работы дошкольного учреждения является – охрана жизни и укрепление здоровья детей, забота об их эмоциональном благополучии. В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия природных факторов.

В адаптационный период организуются воздушные ванны (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах). После адаптационного периода в группах проводится контрастное воздушное закаливание, обливание рук по локоть проточной водой, полоскание полости рта после еды водой комнатной температуры.

Учитывая значение тропы здоровья в оздоровлении организма, она включена в утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия. В течение всего года с воспитанниками проводилась работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности, профилактике заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни в непосредственно- образовательной деятельности и совместной деятельности в режимные моменты. Педагоги рассказывали детям о значимости занятий физической культурой и спортом для детского организма.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДООУ используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Вся эта работа осуществляется комплексно, с участием медицинского работника, музыкального руководителя, и, конечно же, воспитателей групп.

В ДООУ регулярно проводятся физминутки, утренняя гимнастика, физ. занятия на свежем воздухе, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения на свежем воздухе, дни и недели здоровья с участием родителей. В целях профилактики простудных заболеваний используются дыхательная гимнастика, соки, витаминизация, фитонциды. Проводится специальная работа с часто болеющими детьми. Благодаря реализации большого комплекса профилактических оздоровительных мероприятий в ДООУ существенно уменьшилось количество часто болеющих детей

Таблица основных заболеваний (количество случаев)

Заболевания	2022-2023	2023-2024
ОРВИ	42	37
Ангина	-	-
Пневмония	3	2
Отравления, травмы	2	1
Ветряная оспа	-	19

Анализ заболеваемости на одного ребенка

Количество дней на 1 ребенка 7.2

Однако отмечаем, что процент абсолютно здоровых детей на среднем уровне, чаще возникает заболеваемость в период межсезонья, когда отключена отопительная система и температура воздуха понижается на улице и в групповых помещениях. Уменьшается количество детей с первой группой здоровья, имеется количество детей со второй и третьей группой здоровья.

Группы здоровья	2022-2023	2023-2024
I	35	28
II	49	58
III	2	3
IV	-	1

Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, заключен договор с поликлиникой. Имеется медицинский кабинет.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях». Режим пребывания детей – 12 часов.

Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение трех лет нормы питания составляли 98 - 100%.

- Основными принципами организации питания в ДОУ являются: максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам организма ребенка.
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей.
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей культурно - гигиенические навыки приема пищи.

Если рассматривать анализ работы коллектива по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детям, можно с уверенностью сказать, что медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Работа по физической культуре подчинена реализации следующих задач: сохранять и

укреплять здоровье воспитанников, совершенствовать их физические возможности, развивать двигательную активность, воспитывать чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечить физическое и психическое благополучие дошкольников. Для успешной реализации поставленных задач в ДООУ были созданы все необходимые условия. Педагоги проводят два физкультурных занятия в группах и третье физкультурное занятие, построенное на подвижных играх на прогулке.

С целью выявления эффективности проведения физкультурных занятий в ДООУ систематически осуществляется медико-педагогический контроль. Оценку двигательной активности детей на занятии проводим путём вычисления общей и моторной плотности. Анализ, проведенный за последние 3 года, показал, что общая плотность занятий на уровне с 80% до 95%. Моторная плотность повысилась с 70% до 88%. Анализ физической подготовленности показал, что количество детей с низким, средним или высоким уровнем развития меняется незначительно.

Выводы:

По сравнению с прошлым образовательным годом в результате проведённой работы по закаливанию и оздоровлению детей коллективом ДООУ были достигнуты результаты: снизилась заболеваемость на 1,5 %. Для решения оздоровительной задачи используются гигиенические факторы, физические упражнения и т. д. Выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность, дети получают полноценное физическое развитие, закаливание, поэтому надо продолжить работу с родителями по закаливанию детей в ДООУ и семье.

Рекомендации:

Учитывая то, что все закалывающие процедуры в детском саду должны проходить под контролем медицинского работника, рассмотреть возможность обеспечения МБДОУ медицинскими работниками в течении всего времени пребывания детей в детском саду. Педагогам продолжать работу с родителями ДООУ по формированию мотивации здоровья воспитанников

2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

2.2.1. Анализ реализации образовательной программы МБДОУ № 58

Прием детей в ДООУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДООУ, по заявлению родителей, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

- Воспитанники ДООУ пользуются льготами согласно законодательству РФ;
- Посещение детей ДООУ происходит по режиму работы учреждения;
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются
- Уставом детского сада и родительским договором.
- Управление ДООУ осуществляется заведующей Немцовой Екатериной Михайловной.

Анализ образовательного процесса позволяет выявить результаты учебно - воспитательной работы, уровень педагогической компетенции педагогов, уровень развития детей раннего возраста, выявить причины недостатков и

найти пути улучшения качества воспитательно - образовательного процесса. В процессе воспитательно - образовательной работы, в соответствии задачам 2023 -2024 образовательного года педагоги решали задачи всестороннего воспитания и развития личности ребенка.

Вариативная форма дошкольного образования в МБДОУ № 58

В целях создания условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на общедоступность дошкольного образования, поддержки семьи в осуществлении полноценного развития и воспитания детей в МБДОУ детский сад для детей раннего возраста № 58 имеется вариативная форма работы – группа кратковременного пребывания.

В 2023-2024 образовательном году количество воспитанников в группе кратковременного пребывания составило 7 детей.

Дети раннего возраста (2-3 лет) посещали все виды занимательной деятельности, участвовали в традиционных утренниках и праздниках, в результате совместных мероприятий дети хорошо адаптировались в коллективе.

Группа кратковременного пребывания решает задачи социальной и педагогической компенсации условий для полноценного развития ребенка. Обучение и развитие способностей детей осуществляется из интересов и индивидуальных особенностей. Учебно-воспитательный процесс включает в себя разнообразные формы и виды деятельности.

Вывод: По сравнению с прошлым образовательным годом в группе кратковременного пребывания при организации различных форм взаимодействия педагога и детей у воспитанников сформировались представления об окружающем мире, обогатился сенсорный опыт, словарный запас. В игровой деятельности сформировался опыт поведения в среде сверстников, способы общения с взрослыми. При организации режимных моментов у детей сформировались культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

Образовательная область «Физическое развитие»

В 2023 - 2024 образовательном году оздоровительная работа была направлена на укрепление здоровья воспитанников через реализацию спортивно-физкультурных проектов. Для педагогов были проведены консультации «Организация двигательной активности на площадках», «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи», проведен семинар «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ».

Для родителей проводились следующие мероприятия: презентация «Здоровье ребенка в ваших руках», «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей», «Чтобы ребенок рос здоровым» - анкетирование родителей.

В каждой группе детского сада в рамках спортивно-физкультурных проектов прошли спортивные мероприятия различной тематики.

При проведении мероприятий обращалось внимание на ценности здорового образа жизни, на взаимосвязь здоровья родителей и ребёнка. Педагоги в достаточной степени получили необходимые знания в области организации и

проведения подвижных игр с использованием элементов спорта. Несмотря на все проведенные мероприятия, стоит обратить внимание на пополнение (обновление) физкультурного оборудования для спортивных игр. Для профилактики сезонных заболеваний детей и педагогов были организованы фиточай, ароматерапия. В целях профилактики простудных заболеваний использовались дыхательная гимнастика, соки, витаминизация. В адаптационный период организуются воздушные ванны (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах). После адаптационного периода в группах проводится контрастное воздушное закаливание, контрастный массаж стоп, обливание рук по локоть проточной водой, полоскание полости рта после еды водой комнатной температуры.

Вывод: По сравнению с прошлым образовательным годом программный материал освоен воспитанниками всех групп. Педагоги совершенствуют работу ДООУ по укреплению здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы, а также работу по формированию навыков опрятности, личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Рекомендации: Педагогам ДООУ в следующем учебном году продолжать закаливающие процедуры, вести просветительскую работу среди родителей о важности закаливания организма ребёнка.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы. Благодаря тому, что с детьми в течение года проводилась работа в каждой группе, развлечения познавательного характера. Дети имеют представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов; знают название своего города, свою фамилию и имя, фамилию и имя родителей. Развивающая среда в группах пополняется новым оборудованием, которое соответствует новым требованиям. Педагоги учитывают возраст детей при пополнении и обновлении РППС.

Вывод: По сравнению с прошлым образовательным годом в ДООУ созданы условия для развития познавательной деятельности детей раннего возраста.

Рекомендации: Педагогам необходимо усилить работу по ознакомлению детей с окружающим социальным и предметным миром.

Образовательная область «Речевое развитие».

Дети раннего возраста умеют составлять связный рассказ не менее чем из 3-4 предложений, воспитателям необходимо повышать уровень умения составлять описательный рассказ, используя разнообразные приемы, а также наглядность, особое внимание при этом обращая на использование различных игр; рассказывают по картинкам; умеют употреблять предлоги; пересказывают небольшие литературные произведения, отвечают на вопросы по содержанию. Хочется отметить, что развивающая среда по речевому развитию систематизирована, материал подбирается в зависимости от событий и возраста детей. Все поставленные задачи решаются при помощи большого разнообразия игр (дидактических, словесных, сюжетно - ролевых).

В течение года с детьми систематически проводилась ООД. Педагоги использовали современные приемы проведения (комплексные занятия, занятия -

игры). Программный материал по образовательной области освоен в основном на среднем уровне.

Вывод: По сравнению с прошлым образовательным годом воспитатели более тщательно продумывали и оборудовали развивающую среду для самостоятельной деятельности детей. Совершенствовали свою работу по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтения художественной литературы.

Рекомендации: Педагогам группы № 1 необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через игру.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Изобразительная деятельность.

С детьми проводились занятия по ознакомлению с различными видами искусства. В свободной художественной деятельности навыки детей закреплялись практически. В каждой группе созданы условия для развития творческих способностей в изобразительной деятельности (дидактические игры, пособия, иллюстрации, репродукции художников). Большое внимание педагоги уделяли наблюдению за окружающей действительностью. Регулярно проводилась предварительная работа к занятиям. Дети имеют представления о тех материалах, которыми можно рисовать; используют их по назначению; различают цвета заданные программой; умеют изображать предметы разной формы. При оперативном контроле было выявлено, что не все дети правильно держат карандаш и кисть. Педагогам необходимо подбирать пальчиковые игры и упражнения для развития мелкой моторики. Для родителей организовывались выставки детских работ по группам внутри детского сада; совместно с родителями украшались групповые комнаты к праздникам.

Вывод: По сравнению с прошлым образовательным годом более активно велась индивидуальная работа с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом.

Педагоги совершенствовали технику рисования, лепки, развивали творческие способности воспитанников.

Рекомендации: При создании условий для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых необходимо привлекать родителей и старших детей (при благоприятной эпидемиологической обстановке)

Музыкально-художественная деятельность.

Музыкальный руководитель и воспитатели использовали разнообразные формы и методы по развитию творческих способностей и музыкально-ритмических навыков у детей раннего возраста. С детьми проводилась занятия, досуги, праздники в соответствии с годовым планом. Регулярно проводилась индивидуальная работа с детьми, а также совместная работа с воспитателями и родителями по организации и проведению праздников и досугов. Музыкальный руководитель использовал разные формы проведения утренников.

Вывод: Большинство воспитанников имеют высокие результаты по освоению программного материала, сформирован интерес к музыке, закреплены вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

Рекомендации: Музыкальному руководителю необходимо в индивидуальной работе планировать работу по отработке танцевальных движений.

Образовательная область «Социальное – коммуникативное развитие»
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Педагоги используют разные формы и методы формирования трудовых навыков у детей. Дети с удовольствием занимаются трудовой деятельностью на участке. В группах имеются дидактические пособия на развитие мелкой моторики. Педагоги прививают детям умения пользоваться ложкой, самостоятельно пить из кружки, пользоваться салфеткой после еды. Во время одевания приучают детей одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, складывать вещи.

Вывод: Анализ показателей динамики освоения программного материала находится на достаточном уровне. Дети показали положительный результат освоения программного материала.

Рекомендации: Педагогам всех групп необходимо уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

В течение года педагогический коллектив работал над формированием у детей чувства любви к Родине, к семье и уважение к старшим. Для детей проводились занятия и досуги, на которых дети знакомились с родным городом. В результате работы у детей сформировались представления о родном городе о традициях русского народа. Достигнут эмоциональный отклик у детей на художественное слово, происходящие события, праздники. Родителей привлекали к организации фотовыставок на тему: «Тебе мой город посвящаю», «Зимние забавы», «Мое летнее путешествие». Удалось сплотить родителей и активизировать их участие в жизни детского сада.

Вывод: Продолжать работу в данном направлении с родителями.



Анализ деятельности дополнительного образования.

В 2023-2024 образовательном году в МБДОУ № 58 работали следующие кружки:

➤ «Топотушки» в течение образовательного года посещали 45% воспитанников. Умения, приобретенные в течение учебного года воспитанники показали на утренниках для родителей.

➤ «Волшебный песок» в течении образовательного года посещали 47% воспитанников. под руководством педагога-психолога Кислой Д.В. Реализация программы дает возможность пробудить у детей раннего возраста эмоциональную отзывчивость к окружающему миру.

Вывод: Анализируя потребность родителей в дополнительных образовательных услугах по сравнению с прошлым образовательным годом, можно сделать вывод, что спрос повысился. Коллектив детского сада ставит себе задачу сохранить все имеющиеся дополнительные образовательные услуги и увеличить количество воспитанников их посещающих.

Анализ работы с социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- *МУЗ городская поликлиника № 5.*

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

- *Семья.* Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в учебно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Субъекты социального партнерства, формы и результаты взаимодействия

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Центр развития образования муниципального образования город Новороссийск	Семинары, круглые столы и другие формы методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах, методическое сопровождение	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта
МУЗ «Городская поликлиника № 5» муниципального образования город Новороссийск	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей	Скрининг ведется медперсоналом

Анализ реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания МБДОУ № 58 реализовывалась в рамках образовательной программы дошкольного образования и календарного плана воспитательной работы, которые согласно ФОП ДО являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания определяет наиболее оптимальные и эффективные для детей раннего возраста содержание, формы, методы и приемы организации с целью раскрытия воспитательного потенциала мероприятий и получения результата, соответствующего требованиям, заложенным в нормативных документах; строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личноно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Выводы: Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Также были организованы выставки совместного творчества взрослых и детей, конкурсы творческих работ, а также праздники и развлечения.

Анализ кадрового состава

В настоящее время в детском саду создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений муниципалитета, края, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей раннего возраста. Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов. В ДОУ разработана и реализуется программа профессионального развития, регулярно проводятся тренинги на командообразование, профилактику профессионального выгорания, коллективные мероприятия развлекательного характера, система наставничества.

Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства различными способами: заочно посредством общего группового чата в VK-мессенджере, а также в очном формате на педагогических часах.

Администрация ДОО своевременно реагирует на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций по средствам собеседования с коллективом, ведения журнала запросов. Стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего коллектива на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности, в соответствии с действующим Положением о системе оплаты труда.

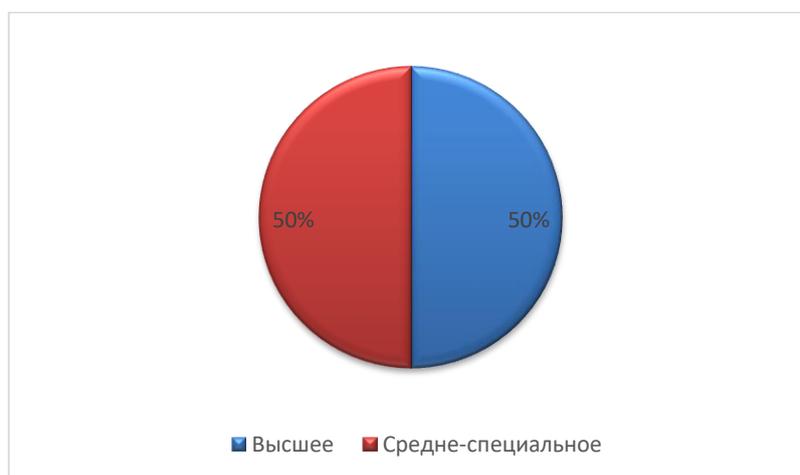
Административный персонал:



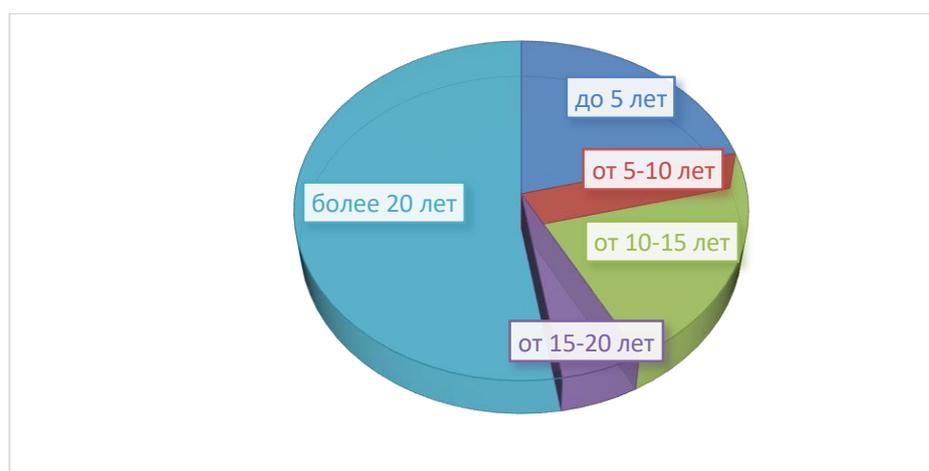
Педагогический персонал ДОУ:



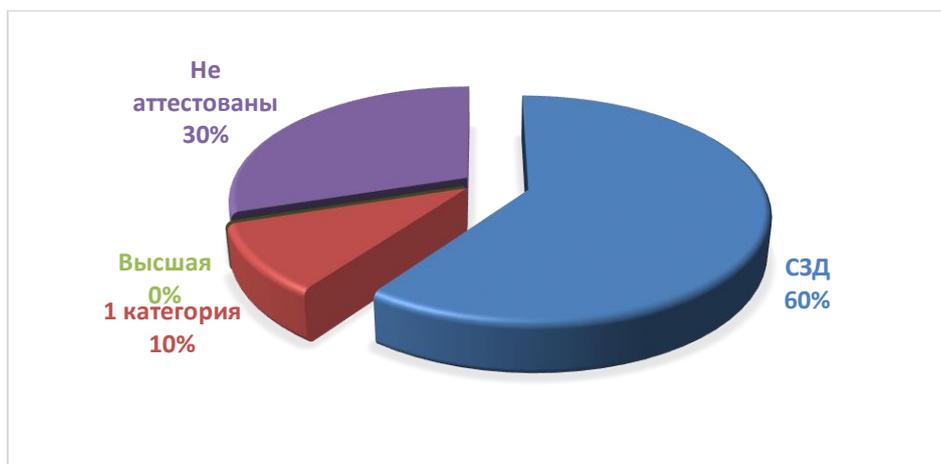
Уровень образования педагогических работников



Стаж педагогической работы



Аттестация педагогических работников



Все педагогические сотрудники имеют действующие курсы повышения квалификации, своевременно повышают свою квалификацию в соответствии с утвержденным планом.

Одним из условий повышения качества работы дошкольного учреждения является оказание помощи педагогам на основе диагностики их профессионального уровня, а также самостоятельной работой педагога, его самообразованием. Работа по самообразованию идет поэтапно. Итогом работы по теме самообразования становится практическая деятельность: выступление на педагогическом совете с докладом из опыта работы, проведение консультации, семинаров, открытых занятий. У каждого педагога имеется план работы по теме самообразования на образовательный год.

Говоря о повышении квалификации педагогов в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста в этом году необходимо отметить знания педагогов в повышении уровня своей квалификации.

Вывод: По сравнению с прошлым образовательным годом учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Аттестация на соответствие должности и на квалификационную категорию пройдет в следующем образовательном году согласно графика.

Рекомендации: Педагогам систематически повышать уровень квалификации, профессионального мастерства через посещение городских методических объединений, семинаров, открытых мероприятий. Усилить работу по аттестации на первую квалификационную категорию.

Анализ РППС, инфраструктуры МБДОУ

Оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и

желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, познавательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В группах продумано соседство центров и их интеграция. В первых младших группах четко прослеживаются 6 центров активности:

- ✓ Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
- ✓ Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
- ✓ Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
- ✓ Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
- ✓ Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.

✓ Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Общий вывод:

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и может использоваться для реализации образовательной программы ДОУ.

В ходе внутреннего аудита выявлены следующие результаты мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 58 в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной РППС, отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО.

№	Оснащение помещений ¹	Показатели оснащённости инвариантная часть ФОП (%)	Показатели оснащённости вариативная часть ФОП (%)	Дефицит оборудования (%)
Общие, специальные помещения, кабинеты специалистов				
1.	Входная зона	78	55	22/45
2.	Методический кабинет	30	33	70/67
3.	Кабинет педагога-психолога	73	-	27/-
4.	Система охраны здания и оповещения	80	20	20/80
Оснащение территории ДОУ				
5.	Участки для прогулок	100	-	-/-
Групповые помещения в соответствии оснащению по ФОП ДО				
6.	первая младшая группа № 1, № 2, № 3	75	41	25/59
	- рабочее место воспитателя	50	0	50/100
	- спальня	100	-	0/-
	- туалетная комната	83	-	17/-

Общие выводы и перспективы:

1. Продолжать работу по оснащению РППС общих и специальных помещений, кабинетов специалистов, территории детского сада, групповых помещений.

2. Уделить особое внимание оснащению РППС части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Включить дефициты оборудования в план закупок на 2024-2025 образовательный год.

¹ В здании МБДОУ детский сад для детей раннего возраста № 58 «Теремок» не предусмотрены следующие помещения: библиотечно-информационный центр, актовый/музыкальный зал, комната для приема пищи (принесенной из дома родителями) детьми, имеющими ограничения в питании по медицинским показаниям, спортивный комплекс, бассейн, кабинет дополнительного образования, кабинеты логопеда и дефектолога, спортивная площадка.

Анализ работы с родителями.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу МБДОУ. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и детский сад равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

Особенно важен диалог между педагогом и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны МБДОУ и семьи. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации психолога).

Таким образом, МБДОУ занимается профилактикой и борется с возникновением отклонений в развитии детей на ранних стадиях развития.

Уважение, сопереживание и искренность являются важными позициями, способствующими позитивному проведению диалога. Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет

эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт. Педагоги, в свою очередь, также делятся информацией с родителями (законными представителями) о своей работе и о поведении детей во время пребывания в детском саду. Родители (законные представители), как правило, хотят знать о возможностях сотрудничества, способствующего адаптации ребенка к детскому саду, его развитию, эффективному использованию предлагаемых форм образовательной работы. В этом случае ситуативное взаимодействие становится настоящим образовательным партнерством.

Вывод: По сравнению с прошлым образовательным годом, коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФОО ДО и ФГОС ДО, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества.

Рекомендации: Необходимо продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями, привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, широко информировать родителей о работе ДОУ, привлекать к участию в творческих проектах.

Анализ коррекционно-развивающей работы

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023 - 2024 образовательный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Психологическая профилактика;
- Психологическая диагностика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Просветительская деятельность;
- Организационно-методическая работа.

Количество охваченных групп – 3 группы.

1.«Психопрофилактика и просветительская деятельность»

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

С педагогами - была направлена на предотвращение, профилактику и своевременное разрешение конфликтов в ДОО; содействие в организации конструктивного общения детей в группе; профилактику эмоционального выгорания. Вся работа планировалась и проводилась в форме консультаций, тренингов, встреч с родителями и детьми.

В работе с родителями большое внимание уделялось адаптации детей к детскому саду, профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Использовались разные формы работы (буклеты, анкетирование, памятки, консультации, папки-передвижки).

В течение года использовалась стендовая информация:

- папка-передвижка «Бесполезные игрушки» (Воздействие современных игрушек на психику ребенка);
- папка-передвижка «Кризис трех лет»;
- консультация «Адаптация к детскому саду»;
- консультация «Возрастные особенности детей 2-3 лет»;
- консультация «Запреты и наказания»;
- консультация «Успешный родитель»;
- консультация «Темперамент – основа поведения ребенка»;
- консультация «Паталогические привычки у ребенка. Как вести себя родителям?»;

Консультации размещались в раздевалках групповых комнат ДОО.

В результате просветительской работы было осуществлено повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

2. Психологическая диагностика

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, родителей. Исследованию подлежали (см. Табл.1):

Таблица 1. Психодиагностика

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Участники</i>	<i>Срок реализации</i>
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду	Вновь прибывшие дети	По мере поступления новых детей
2	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов)	Все воспитанники	По запросам
3	Анкета «Стиль педагогического общения»	Педагоги	Ноябрь
4	Анкета «Адаптация ребенка в детском саду»	Родители	Сентябрь
5	Анкета «Знаете ли вы своего ребенка?»	Родители	Март
6	Анкета «Мой стиль воспитания ребенка в семье»	Родители	Январь

Результатом данной работы являлось:

- Консультирование воспитателей с целью предоставления полученных данных и определения дальнейшей работы;
- Заполнение индивидуальных карт воспитанников, адаптационных листов;
- Определение рабочей группы воспитанников с целью коррекции и развития;
- Рекомендации педагогам, родителям и воспитанникам.

Диагностическая работа с воспитанниками

В начале учебного года шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада. В период с 09 июля 2023 года по 2 октября 2023 года в наш детский сад поступило 90 детей.

Для наблюдения за адаптационным периодом на каждого ребёнка был заведен адаптационный лист, где отмечали: аппетит, сон, настроение, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

В целом процесс адаптации в группах прошел успешно. Многие дети легко шли на контакт друг с другом, со взрослыми, хорошо ели, спали, легко расставались с родителями – всё это показатели успешной адаптации.

В сентябре с родителями воспитанников было проведено анкетирование по адаптации к детскому саду.

3. Психокоррекционная и развивающая работа

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивации обучения, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка.

Мероприятия коррекционной и развивающей работы

Направления работы	Виды и формы работы
Развивающая работа в период адаптации к ДОО	Групповые развивающие занятия
Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений	Групповые и индивидуальные развивающие занятия
Коррекционная работа с детьми «группы риска» (коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сферы)	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
Развивающая работа в период возрастных кризисов 3 лет	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

В развивающей и коррекционной работе использовалась следующая методическая литература:

1. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду»
2. В.Т. Лободин, Г.В. Лавренова «Как сохранить здоровье педагога»;
3. О.И. Давыдова, А.А. Майер «Адаптационные группы в ДОУ. Методическое пособие»;
4. Задровская И.А. «Социально-психологическая служба ДОУ при подготовке ребенка к детскому саду»;
5. Рогалева Н.А. «Психологический клуб для родителей»

Выводы: В результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: произошла коррекция и устранение проблем у детей, снижение количества страхов до возрастной нормы; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; укрепление психологического здоровья ребенка. Со стороны родителей произошло изменение позиции во взаимодействии с ребенком. Нормализовались в достаточной степени детско-родительские отношения, произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализация эмоционального состояния педагогов.

4. Психологическое консультирование

В рамках данного направления проводилось консультирование педагогов, родителей и воспитанников по результатам диагностик, по индивидуальным запросам, по возникающим личностным проблемам.

№п/п	Месяц	Тема	Аудитория
1	Август	«Адаптация к садику – на отлично!»	родители
2	Сентябрь	«Секреты эффективного общения»	педагоги
3	Октябрь	«Кризис 3 лет. Как использовать этот период для развития самостоятельности»	родители
4	Октябрь	«Условия эмоционального благополучия детей в группе»	педагоги
5	Ноябрь	«Советы по воспитанию дружеских отношений между детьми»	педагоги
6	Декабрь	«Кнутом или пряником»	родители
7	Декабрь	«Сказки на новый лад»	педагоги
8	Январь	«Детские страхи: причины возникновения и методы преодоления»	родители
9	Март	Играем – память, внимание, мышление развиваем»	педагоги
10	Март	«Чем занять ребенка в выходные дни?»	родители
11	Апрель	«Детская агрессивность. Правила работы с агрессивными детьми»	педагоги

Вывод:

В результате проделанной работы произошли существенные изменения, а именно: повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей, педагогов и родителей; достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления.

Таким образом, в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности.

На 2024 - 2025 образовательный год планируются следующая цель и задачи:

Цель работы: Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.

2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к школе.
4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

2.2.2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

В течение образовательного года по плану организационно-методической работы с кадрами в учреждении было проведено 5 педагогических советов: 1 – установочный, 3 – тематических и 1- итоговый. Тематика педагогических советов соответствовала обозначенным в годовом плане. Консультации, семинары и семинары-практикумы планировались на основе заявленных воспитателями трудностей в использовании методик, которые они испытывали в работе с детьми в течение прошлого образовательного года.

Установочный педагогический совет «Думать по-новому, работать творчески». Тематические педагогические советы: «Оптимизация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»; «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей»; «Формирование самостоятельности и инициативности у детей раннего возраста через проектную деятельность». Итоговый педагогический совет «Итоги работы за 2023-2024 образовательный год».

Анализ выполнения первой годовой задачи показал, что во всех группах дошкольного учреждения отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО и реализуемой ОП ДООУ. Педагогами проведена творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств детей раннего возраста. Большая часть педагогов имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Вывод: Педагогический коллектив продолжит повышать компетентность в данном направлении путем самообразования. Так как применение инновационных педагогических технологий способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса и повышению квалификации педагогов.

Анализ выполнения второй годовой задачи показал, что оздоровление детей – целенаправленная, систематически спланированная педагогическая работа дошкольного образовательного учреждения и семьи. Родители непосредственно участвовали в жизни детского сада, помогали в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Система работы с семьями воспитанников, общение

педагогов с родителями происходит на достаточном уровне. Но необходимо активизировать работу по направлению оздоровительного характера, способствующих повышению двигательной активности детей в утренний отрезок времени. Соблюдать время прогулки согласно СанПиН. Обратить внимание на проведение индивидуальной работы с детьми во время прогулки, продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах и разнообразить оформление наглядного материала для родителей.

Вывод: Педагогический коллектив продолжит работу по совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Анализ выполнения третьей годовой задачи показал, что проектная деятельность в раннем возрасте способствует развитию детской познавательной инициативы, помогает получить ребёнку ранний позитивный опыт реализации собственных замыслов, что требует применения нестандартных действий в разнообразных обстоятельствах. Огромная роль в организации проектной деятельности с детьми раннего возраста отводится родителям. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в проектной деятельности способствует эффективности в развитии детей данного возраста: она активизирует познавательную активность ребенка, любознательность, интерес к окружающей действительности, формирует личностные качества ребенка, настойчивость, способствует социализации детей раннего возраста. Совместная деятельность с родителями в организации проектной деятельности также моделируется в форме игровой ситуации, которая побуждает детей к деятельности.

Вывод: Педагогический коллектив продолжит работу по формированию самостоятельности и инициативности у детей раннего возраста через проектную деятельность.

2.3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ № 58

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (п.29 ч.1 ст.2) качество образования определяется как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В соответствии со Стандартом и принципами Программы оценка качества дошкольного образования не сводится к результатам, которые демонстрирует ребёнок, а предполагает комплексную оценку образовательной деятельности.

При проведении комплексной оценки качества дошкольного образования Программа исходит из положения о внутренней системе качества образования (ВСКО) Учреждения. Под ВСКО понимается проведение контроля, проверок,

наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в ДОО руководителем, его заместителями, другими работниками ДОО в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями, или приказом заведующего.

Процедура мониторинга внутренней системы качества образования проводилась в период с 02.04.2024 г. по 27.04.2024 года экспертной группой в составе:

1. Немцова Екатерина Михайловна - заведующий МБДОУ № 58;
2. Шитова Оксана Александровна - старший воспитатель;
3. Белова Анастасия Анатольевна – воспитатель;
4. Проскрянова Оксана Александровна– воспитатель;
5. Кислая Дарья Витальевна – педагог-психолог.

Целью мониторинга ВСКО являлось:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия с семьей;
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. Качество управления в ДОО.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСКО составлена «Аналитическая справка о результатах ВСКО ДО», в которой представлены выводы о качестве образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ № 58; условиях реализации; взаимодействия педагогов с воспитанниками и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

По итогам проведения мониторинга внутренней системы качества образования МБДОУ детский сад № 58 получены следующие результаты:

Профиль МБДОУ № 58

КРИТЕРИЙ 1

КРИТЕРИЙ 2

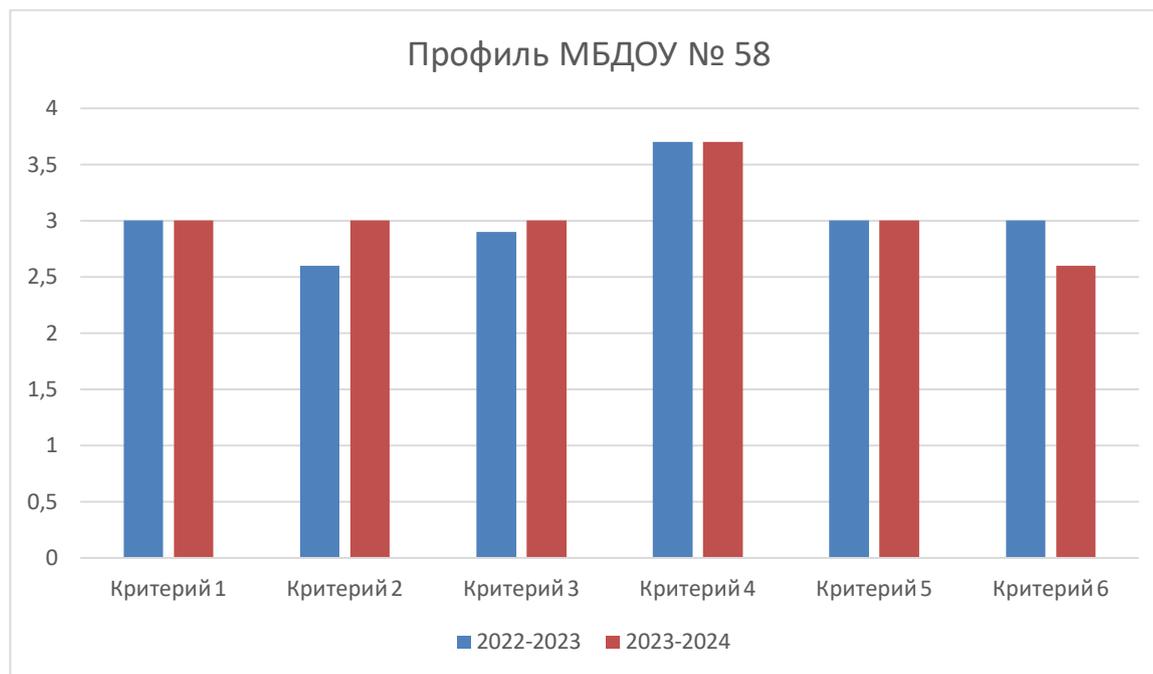
Сводная таблица

<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
1.1	3,0	2.1	2,9
1.2	3,0	2.2	3,0
1.3	3,0	2.3	3,0
1.4	3,0	2.4	3,0
1.5	3,0	2.5	3,0
Средняя по критерию	3,0	2.6	2,6
		Средняя по критерию	3,0
КРИТЕРИЙ 3		КРИТЕРИЙ 4	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
3.1	3,0	4.1	4,0
3.2	2,9	4.2	3,0
3.3	3,2	4.3	4,0
Средняя по критерию	3,0	Средняя по критерию	3,7
КРИТЕРИЙ 5		КРИТЕРИЙ 6	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
5.1	2,9	6.1	2,9
5.2	2,8	6.2	2,9
5.3	3,3	6.3	2,6
		6.4	2,0
Средняя по критерию	3,0	Средняя по критерию	2,6

ИТОГО

3,0

Сравнение ВСКО за 2022 – 2023 и 2023 – 2024 образовательный года



Вывод: Мониторинг ВСКО МБДОУ детского сада для детей раннего возраста №58 «Теремок» муниципального образования город Новороссийск выявил, что по сравнению с 2022-2023 образовательным годом уровень качества образования в МБДОУ № 58 повысился.

В 2022-2023 образовательном году показатель составлял -2.8 балла, 2023-2024 год - 3,0 балла, что соответствует базовому уровню качества образования.

Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходит за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров, удовлетворённости родителей образовательными условиями, которые предоставляет ДОУ остаётся высокими.

Основные проблемы и перспективы развития:

1. Совершенствовать взаимодействие ДОУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия.
2. Создать условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ.
3. Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОУ.
4. Расширить круг социальных партнёров.

2.4. АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

В настоящее время МБДОУ детский сад для детей раннего возраста № 58 «Теремок» не является стажировочной инновационной площадкой.

В октябре 2023 года МБДОУ № 58 приступил к реализации проекта «Создание единого образовательного пространства для раннего развития детей в возрасте до трех лет в ДОУ и семье «Растем вместе»».

Одной из важных проблем образования сегодня является развитие современных подходов к сопровождению и поддержке нового поколения родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей. Таким подходом и сопровождением может стать создание единого образовательного пространства для раннего развития детей в возрасте до трех лет в ДОУ и семье «Растем вместе».

Созданное единое образовательное пространство будет способствовать обогащению у родителей знаний о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребенок, развитию интереса и желания участвовать в образовательном процессе ДОУ и приобретению педагогического опыта активного участия в обучении, воспитании и развитии своего ребенка.

2.5. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

МБДОУ № 58 функционирует с 1962 года. Расположено на первом этаже жилого пятиэтажного дома, внутри жилого микрорайона, имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками.

На территории ДОУ расположены:

- участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, песочные дворики);
- цветники и газоны;
- деревья и кустарники.

Территория ДОУ полноценно освещена.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми раннего возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и буфетные, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; в течение последних трех лет частично обновлена детская и игровая мебель в группах, шкафы для раздевания и вешалки для полотенец.

В следующем учебном году планируется рассмотреть возможность замены громоздкой мебели, на ту, что позволяет в полной мере трансформировать пространство детьми самостоятельно легко и быстро для своей игры.

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОУ имеются: 4 моноблока, 2 ноутбука, 4 принтера. Детский сад частично подключен к локальной сети Интернет. Мы планируем полное подключение к интернету учреждения, что позволит расширить возможности сбора необходимой и актуальной информации по проблемам организации функционирования ДОУ.

В течение 2023-2024 образовательного года коллективом МБДОУ систематически проводились производственные и профсоюзные собрания, инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей. Проводился медосмотр, санминимум. Работа прошла в полном объеме. Реализация средств Госстандарта была направлена на приобретение игрового оборудования для детей. Также приобретена литература для детей.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, обеспечено комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности

2.6. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ И ПЕДАГОГОВ ДО

Анализ деятельности музыкального руководителя

В 2023-2024 учебном году ООД по музыкальному воспитанию проводилась во всех группах в соответствии требованиям САНПиН и ФОП ДО.

В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.
- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Танцевальное, танцевально – игровое творчество.
- Игры и хороводы.
- Игра на детских музыкальных инструментах.

Занятия проводились два раза в неделю, соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени.

Задачами по музыкальному воспитанию являлись:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке
- Обогащать музыкальные впечатления детей
- Развивать чувство ритма
- Обучать певческим и двигательным навыкам
- Обучать здоровьесберегающим технологиям.

Музыкальные задачи для групп были выполнены. В организации музыкальной деятельности использовались информационные технологии на музыкальных занятиях, праздниках и т. д. При проведении ООД применялся интегрированный метод.

За период с 1.09.2023 г.- 31.05.2024 г. была проделана следующая работа:

1. Регулярно проводились музыкальные занятия во всех группах МБДОУ № 58

2. В процессе непосредственно образовательной деятельности дети занимались по следующим разделам:

а) Слушание.

б) Пение.

в) Песенное творчество.

г) Музыкально ритмические движения.

д) Развитие музыкально-игрового творчества

е) Игра на детских музыкальных инструментах.

Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

- развитие музыкально-художественной деятельности
- приобщение к музыкальному искусству
- приобщение детей к русской музыкальной культуре.

Поставленные музыкальные задачи для возрастной группы были выполнены.

Проводились развлечения с музыкальным сопровождением.

В течении года были проведены следующие мероприятия:

- Сентябрь «День знаний»
- Октябрь «Осень, в гости просим!»
- Декабрь Новогодний утренник «Новогоднее сказочное путешествие»
- Январь Музыкальное развлечение «Рождественские святки»
- Февраль Музыкально-спортивный праздник «День защитников Отечества»
- Март «8 Марта- праздник мам».

Проанализировав работу за год можно отметить, что музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие. Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 58, а также эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями. Музыкальным руководителем Белозеровой Т.А., были проведены выступления-консультации для воспитателей:

- «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления ДОУ;
- Мастер-класс «Нейрогимнастика для детей раннего возраста»;
- «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников».

На основании проведённого анализа профессиональной деятельности музыкального руководителя были определены следующие перспективы развития:

1. Продолжить работу по преобразованию развивающей среды в музыкальных центрах ДОУ, так как в учреждении нет музыкального зала.
2. Дальнейший поиск и внедрение эффективных форм совместной работы с родителями, вовлечение их в образовательный процесс как непосредственных участников образовательного процесса и ИКТ.

3. Развитие творческого потенциала детей раннего возраста через музыкально-дидактические игры.

4. Обобщение и распространение педагогического опыта по развитию музыкальных способностей детей раннего возраста.

Внедрение всего нового требует творчества, инициативы, оптимизма в работе, неиссякаемой энергии. Новые стандарты обязывают нас строить свою образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации музыкально – художественной деятельности, должна быть направлена на решение следующих задач:

- Приобщение к музыкальному искусству;
- Развитие музыкальности детей;
- Развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

Необходимо предусматривать различные формы решения программных задач музыкально – художественного воспитания по основным разделам образовательной деятельности:

- в совместной деятельности педагогов и детей;
- в совместной деятельности с семьей;
- в самостоятельной деятельности детей;
- при организации режимных моментов.

Для решения поставленных задач и интеграции образовательных областей нужно использовать в своей работе театрализацию, которая позволяет сочетать в себе разные виды художественной деятельности, различные виды искусства: литературные произведения, изобразительное искусство, театр. Ведь именно музыкально – театрализованные игры являются одним из методов воспитания и обучения, одной из форм организации детей, рассматривается как деятельность «внутри которой развиваются психические процессы, подготавливающие переход ребенка к новой, высшей ступени его развития.» Театрализация эмоциональна в силу особенностей содержания музыкального искусства, что усиливает возможности развития мышления, воображения детей, музыкальных творческих способностей, а также при условии применения высокохудожественного репертуара – развития эстетических эмоций, основ художественного вкуса, представлений о красоте в искусстве и в жизни. Для формирования у детей устойчивого интереса к музыкальной деятельности, восприятию музыки, накопления музыкальных впечатлений я использую методические пособия и демонстрационный материал.

Свою работу музыкальный руководитель планирует с целью обеспечения максимально благоприятных условий для развития творческой, активной личности, способной к самопознанию и самореализации в изменяющейся среде. Знания, умения и навыки, которые получают воспитанники, педагог рассматривает не как самоцель, а как средство полноценного развития личности. С этой целью на своих занятиях создаёт микроклимат, в основе которого лежит уважение к

личности маленького человека, доверительные отношения между взрослым и ребенком.

Вывод На следующий образовательный год я ставлю такие задачи:

1. Изучить новые программы и методическую литературу, знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
2. Совершенствовать знания современного содержания дошкольного образования воспитанников в области музыкального воспитания.
3. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.
4. Принимать активное участие в педагогических советах, семинарах .

Таким образом, хорошо спланированная работа позволит добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыков детей, способствует формированию у детей раннего интереса музыке, развитию их творческих способностей.

III . ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ

1.1. План работы МБДОУ детский сад для детей раннего возраста № 58 «Теремок» на 2024-2025 образовательный год.

Исходя из анализа состояния воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 образовательный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад для детей раннего возраста № 58 «Теремок» ставит:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Годовые задачи на 2024 - 2025 образовательный год

- 1. Создавать условия для повышения качества речевого развития детей раннего возраста посредством формирования компонентов речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП.***
- 2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.***
- 3. Создавать систему работы по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов ДОУ, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности.***

IV. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2024– 2025 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГОД

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ	в течение года	Заведующий Немцова Е.М.	
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 образовательный год	в течение года	Заведующий Немцова Е.М.	
3.	Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ	в течение года	Заведующий Немцова Е.М.	
4.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующий Немцова Е.М.	
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий Немцова Е.М. Ст. воспитатель Шитова О.А. Завхоз Цой М.А.	
6.	Проведение производственных совещаний	в течение года	Заведующий Немцова Е.М.	
7.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий Немцова Е.М.	

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий Немцова Е.М.	
2.	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2023–2024 образовательный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов	Май 2024	Заведующий Немцова Е.М. Ст. воспитатель Шитова О.А. Педагоги ДОУ	
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 образовательный год, составление планов по реализации данной работы.	Август 2024	Заведующий Немцова Е.М. Ст. воспитатель Шитова О.А. Педагоги ДОУ	
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август 2024	Заведующий Немцова Е.М. Ст. воспитатель Шитова О.А.	
5.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Август 2024	Ст. воспитатель Шитова О.А. Педагоги ДОУ	
6.	Проведение педсоветов, собраний трудового коллектива, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности	в течение года	Заведующий Немцова Е.М. Ст. воспитатель Шитова О.А.	

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

Педагогические советы.

Педагогический совет № 1. Установочный. (август)	
Анализ летне-оздоровительной работы ДОУ.	заведующий Немцова Е.М.
Итоги подготовки коллектива к новому образовательному году.	заведующий Немцова Е.М.
Обсуждение и утверждение ОП ДО МБДОУ № 58 на 2024-2025 образовательный год	заведующий Немцова Е.М. ст. воспитатель Шитова О.А.
Обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ № 58 на 2024-2025 образовательный год	заведующий Немцова Е.М. ст. воспитатель Шитова О.А.
Утверждение плана по аттестации педагогических работников	заведующий Немцова Е.М. ст. воспитатель Шитова О.А.
Решение педсовета	ст. воспитатель
Педагогический совет № 2 «Речевое развитие детей раннего возраста в контексте федеральных программ: актуализация задач и выбор эффективных технологий» (ноябрь)	
<i>Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов в организации деятельности направленной на речевое развитие детей.</i>	
Вступительное слово по теме педсовета	Заведующий Немцова Е.М.
Консультация для педагогов «Развитие компонентов устной речи детей раннего возраста в различных видах деятельности»	ст. воспитатель Шитова О.А.
Итоги тематического контроля	ст. воспитатель Шитова О.А.
Решение педсовета	ст. воспитатель Шитова О.А.
Педагогический совет № 3 «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей» (январь)	
<i>Цель: объединить усилия коллектива и семей воспитанников для повышения уровня организации работы по данной теме.</i>	
1. Вступительное слово по теме педсовета	заведующий Немцова Е.М.
2 «Педагогическое просвещение родителей по основам безопасного поведения ребенка»	воспитатель Проскрянова О.А.
3. Итоги тематического контроля	ст. воспитатель Шитова О.А.
4. Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»	ст. воспитатель Шитова О.А.
5. Решение педсовета	ст. воспитатель Шитова О.А.
Педагогический совет № 4 «Современные образовательные технологии и методы и их использование в педагогической деятельности» (март)	
<i>Цель педсовета: Использование современных технологий в работе педагогов, для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.</i>	
1. Вступительное слово по теме педсовета	заведующий Немцова Е.М.

2. «Презентация «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми раннего возраста»»	воспитатель Бурова Е.С.
3. «Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя»	Музыкальный руководитель Белозерова Т.А.
4.Итоги тематического контроля	ст. воспитатель Шитова О.А.
5.Решение педсовета	ст. воспитатель Шитова О.А.
Педагогический совет № 5 Итоговый (май)	
Анализ работы ДОУ за 2024-2025 образовательный год	заведующий Немцова Е.М.
Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы»	Педагоги всех групп
Направления работы ДОУ на новый образовательный год	ст. воспитатель Шитова О.А.
Решение педсовета	ст. воспитатель Шитова О.А.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

Семинары, консультации, круглые столы				
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	в течение года	ст. воспитатель Шитова О.А.	
2.	Круглый стол «Культура речи педагога»	август	ст. воспитатель Шитова О.А.	
3.	«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей»	сентябрь	воспитатель Милько И.В.	
4.	Кейс – турнир «Психолого-педагогические ситуации»	октябрь	педагог-психолог Кислая Д.В.	
5.	«Педагогические игротехники: копилка методов и упражнений»	январь	ст. воспитатель Шитова О.А.	
6.	«7 треков эффективного партнерства с семьей»	февраль	ст. воспитатель Шитова О.А.	
7.	Мастер-класс «Детское экспериментирование как средство развития познавательной деятельности»	март	воспитатель Милько И.В.	
8.	Мастер-класс «Развитие сенсорных эталонов посредством дидактических игр у детей раннего возраста»	апрель	воспитатель Проскрянова О.А.	
Консультации для педагогов				
1.	Консультация «Требования САНПиН к организации воспитательно-образовательной работы с детьми»	сентябрь	ст.воспитатель Шитова О.А.	

2.	«Организация занятий по развитию речи детей раннего возраста»	октябрь	воспитатель Белова А.А.	
3.	«Роль художественного слова в развитии интеллектуальных способностей детей»	ноябрь	воспитатель Богданова Т.Ю.	
4.	«Игра как способ коммуникации»	декабрь	воспитатель Жураховская Т.С.	
5.	«Развитие интеллектуально-творческого потенциала у детей раннего возраста»	январь	воспитатель Бурова Е.С.	
6.	«Роль сказки в музыкально-художественном развитии детей»	февраль	муз.руководитель Белозерова Т.А.	
7.	«Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста».	март	воспитатель Милько И.В.	
8.	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста»	апрель	воспитатель Проскрянова О.А.	
Консультации по запросам воспитателей				
1.	«Нетрадиционный подход к развитию детей раннего возраста в разных видах деятельности»	сентябрь	ст. воспитатель Шитова О.А.	
3.	«Современные игровые технологии в развитии речи детей раннего возраста»	октябрь	ст. воспитатель Шитова О.А.	
4.	«Способы снятия эмоционального напряжения и возможности его предотвращения»	ноябрь	Педагог-психолог Кислая Д.В.	
5.	«Развитие личностного потенциала ребенка»	декабрь	ст. воспитатель Шитова О.А.	
Работа с педагогами по командообразованию				
1.	Тренинг для педагогов: «Я» или «Мы»	сентябрь	ст. воспитатель Шитова О.А. педагог-психолог Кислая Д.В.	
1.	Тренинг командной сыгровки (улучшения коммуникаций) -творческое задание: «Путешествие»	ноябрь	ст. воспитатель Шитова О.А. педагог-психолог Кислая Д.В.	
2.	Игровое моделирование - задание «Вавилонская башня»	январь	ст. воспитатель Шитова О.А. педагог-психолог Кислая Д.В.	
3.	«Использование приемов «Тимбилдинг» для укрепления взаимоотношений участников	март	ст. воспитатель Шитова О.А.	

	образовательного процесса в детском саду»		педагог-психолог Кислая Д.В.	
Конкурсная деятельность				
	Участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах.	В течение года	ст. воспитатель Шитова О.А. педагоги ДОУ	

РАБОТА ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППк)

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p><u>Тема: «Установочное заседание ППк».</u></p> <p>1.Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ на 2024-2025 образовательный год.</p> <p>2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.</p> <p>3.Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк.</p> <p>4.Принятие плана работы ППк на 2024-2025 образовательный год.</p>	август	Председатель, члены ППк ДОУ.	
2.	<p><u>Тема: «Выявление детей, имеющих трудности в развитии и адаптации к ДОУ».</u></p> <p>1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ.</p> <p>2. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям.</p> <p>3. Определение (утверждение) образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям</p>	Сентябрь Октябрь	Председатель, члены ППк ДОУ.	
3.	<p><u>Тема: «Итоги работы ППк за 2024-2025 образовательный год».</u></p> <p>1.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>2. Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности.</p>	Май	Председатель, члены ППк ДОУ.	

	3. Анализ деятельности ППк за 2024-2025 образовательный год 4. Планирование работы ППк на 2025-2026 образовательный год			
	<u>Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей).</u> 1. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей. 2. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого - медико – педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Председатель, члены ППк ДОО.	

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО

Цель работы по реализации блока: организация эффективной кадровой политики, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	сентябрь	ст. воспитатель Шитова О.А.	
2.	Прохождение педагогами курсов	по плану	ст. воспитатель Шитова О.А.	
3.	Методическая работа: ➤ организация работы педагогов по самообразованию. ➤ оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	в течение года	ст. воспитатель Шитова О.А. педагоги ДОО	
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	ст. воспитатель Шитова О.А. педагоги ДОО	
5.	Участие педагогов в МО г. Новороссийска	по плану	ст. воспитатель Шитова О.А.	

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	ст. воспитатель Шитова О.А.	
2.	Подготовка к прохождению аттестации: Проскрянова О.А., Бурова Е.С.- первая квалификационная категория	в течение года	ст. воспитатель Шитова О.А. воспитатели Проскрянова О.А., Белова А.А	

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: ➤ развивающее обучение, индивидуальный подход, ➤ метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей	в течение года	ст. воспитатель Шитова О.А. педагоги ДОУ	
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	ст. воспитатель Шитова О.А. педагоги ДОУ	
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	ст. воспитатель Шитова О.А. педагоги ДОУ	
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	в течение года	ст. воспитатель Шитова О.А. педагоги ДОУ	

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

НОД	Срок	Ответственный
Познавательная деятельность(ФЭМП)	сентябрь	Жураховская Т.С.
Речевое развитие	октябрь	Белова А.А.
Изобразительная деятельность	ноябрь	Проскрянова О.А.
Музыкальная деятельность	декабрь	Белозерова Т.А.
Познавательная деятельность (освоение безопасного поведения)	январь	Милько И.В.
Познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим)	февраль	Фомичева П.А.
Коммуникативная деятельность	март	Богданова Т.Ю.
Занятие педагога-психолога	апрель	Кислая Д.В.

ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
<p>Ежедневный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню. 	Ежедневно в течение года	заведующий Немцова Е.М. завхоз Цой М.А. ст. воспитатель Шитова О.А.
<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение групповой документации - Проведение родительских собраний -Организация питания в группах - Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. -Навыки самообслуживания детей - -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания 	В течение года	ст. воспитатель Шитова О.А.

Эпизодический контроль - Анализ заболеваемости детей и сотрудников. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация	ежемесячно	заведующий Немцова Е.М. ст. воспитатель Шитова О.А.
Тематический контроль	октябрь январь март	ст. воспитатель Шитова О.А.

РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки Проведения	Ответственный
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2.	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	Сентябрь	ст. воспитатель Шитова О.А. воспитатели
3.	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	Сентябрь	заведующий Немцова Е.М.
4.	<u>Наглядная информация</u> Оформление стендов (ширм): <ul style="list-style-type: none"> ➤ по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) ➤ по вопросам воспитания и обучения ➤ по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды ➤ по вопросам оздоровительной работы ➤ к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками 	в течение года	заведующий Немцова Е.М. ст. воспитатель Шитова О.А.
5.	<u>Выставки детско-родительского творчества</u> <u>Выставка поделок</u> «Чудо-овощи», «Мастерская Деда Мороза», «Мамины руки не знают скуки».	Октябрь Декабрь Март	ст. воспитатель Шитова О.А. воспитатели родители
6.	<u>Конкурсы (с детьми с участием родителей)</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Смотр-конкурс «Парад снеговиков». ➤ «Кормушка для синички» <u>Конкурсы (Между педагогами совместно с детьми)</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Украшение лесной красавицы» 	Декабрь февраль	ст. воспитатель Шитова О.А. воспитатели родители

7.	<u>Праздники и развлечения</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Добро пожаловать в наш детский сад!», ➤ «Осень, осень, в гости просим» ➤ «День матери» ➤ «Новогодние утренники» ➤ «День защитника отечества. ➤ «8 марта – женский день» ➤ «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Июнь	ст. воспитатель Шитова О.А. воспитатели муз.руководитель Белозерова Т.А.
8.	<u>Проектная деятельность</u> Привлечение родителей к участию в проектной деятельности <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Быть здоровым хотим» ➤ «Всем советуем дружить» ➤ «Покормите птиц зимой» ➤ «По дорогам сказок» ➤ «Здоровый малыш» 	В течение года	Педагоги ДОУ
9.	<u>Помощь родителей учреждению</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в субботниках ➤ Участие в ремонте групповых помещений ➤ Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 	в течение года	завхоз Цой М.А. Педагоги ДОУ
10.	<u>Общие родительские собрания</u> 1.Добро пожаловать в наш детский сад» 2. «Детский сад - территория безопасности» 3.Итоги работы МБДОУ за 2024-2025 образовательный год»	Сентябрь Январь май	Заведующий Немцова Е.М. Ст. воспитатель Шитова О.А. Педагоги ДОУ
11.	<u>Родительские собрания в группах:</u> <u>Группы раннего возраста № 1,2,3</u> 1. «Давайте познакомимся – первый раз в детский сад!» 2. «Режим дня – дома и в детском саду» 3. «Развитие самостоятельности и инициативности у детей раннего возраста». 4.Итоги работы группы за год «Наши успехи»	Сентябрь Ноябрь Февраль май	ст. воспитатель Шитова О.А. Педагоги ДОУ

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего возраста

месяц	Виды работ	Ответственный	Отметка о выполнении
сентябрь	Работа по благоустройству территории Анализ подбора и маркировки мебели.	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А.	
октябрь	Работа по обновлению мягкого инвентаря Инвентаризация ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря Приобретение кроватей, шкафов для одежды	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А.	

ноябрь	Приобретение посуды для пищеблока Приобретение моющих, чистящих средств Контроль за тепловым режимом в ДОУ	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А.	
декабрь	Приобретение новогодних подарков Установка новогодних ёлок Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении новогодних ёлок. Инструктаж по пожарной безопасности при проведении новогодних праздников Проверка состояния чердаков, путей эвакуации, наличия средств пожаротушения Контроль за тепловым режимом в ДОУ	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А.	
январь	Контроль за объектами жизнедеятельности во время новогодних каникул Контроль за тепловым режимом в ДОУ	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А.	
февраль	Контроль за тепловым режимом в ДОУ Приобретение игрового материала	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А.	
март	Контроль за тепловым режимом в ДОУ Приобретение игрового оборудования для площадок	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А.	
апрель	Завоз песка для песочниц Приобретение спортивного инвентаря	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А.	
май	по подготовке к ЛОП: оформление участков, ремонт и покраска оборудования Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» Приобретение игрового оборудования	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А. ст. воспитатель Шитова О.А.	
В течение года	Приобретение посуды Ремонт прогулочных веранд Благоустройство территории	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А.	

<u>Общие производственные собрания:</u> Об итогах летней оздоровительной работы	Сентябрь	Заведующий Немцова Е.М.
<u>Производственные совещания</u> Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований СанПиН	Сентябрь	Заведующий Немцова Е.М.
<u>Создание условий для безопасного труда.</u> Ремонт оконных рам, замена стекол. Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы.	В течении года	Заведующий Немцова Е.М.
Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз

		Цой М.А.
Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А. Педагоги ДОУ
Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Завхоз Цой М.А.
Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Завхоз Цой М.А.
Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз Цой М.А.
Просмотр трудовых книжек и личных дел	октябрь	Заведующий Немцова Е.М.
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	октябрь	Заведующий Немцова Е.М.
Работа по оформлению ДОУ к Новому году	ноябрь	Заведующий Немцова Е.М.
Инструктаж по охране труда и по ТБ	январь	Заведующий Немцова Е.М.
Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Май	Завхоз Цой М.А. Педагоги ДОУ
Приемка ДОУ к новому учебному году	Июнь-июль	Комиссия